

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودپنداره و خودکارآمدی در دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوسن آقاچان بگلو - گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، بوشهر، ایران

طیبه بنی عامریان - گروه روانشناسی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

مولود کیخسروانی - گروه روانشناسی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خودپنداره و خودکارآمدی در دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر بود که در سال 1394 مشغول به تحصیل بوده اند. نمونه اولیه پژوهش به روش تصادفی چندمرحله‌ای از بین مقاطع مختلف این دبیرستان انتخاب و در نهایت 100 نفر گزینش شدند. ابزار مورداستفاده شامل پرسشنامه منداگلیو و پیریت (1995) و مقیاس خودکارآمدی عمومی شرر بود. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نیز نشان داد که بین خودپنداره و خودکارآمدی دانش آموزان پسر دبیرستانی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که خودپنداره قادر به پیشبینی 31 درصد از واریانس خودکارآمدی دانش آموزان میباشد. براساس نتایج پژوهش حاضر میتوان نتیجه گرفت که خودکارآمدی دانش آموزان به عنوان یک متغیر کلیدی در موفقیت تحصیلی، تابع خودپنداره مثبت آنان میباشد

کلمات کلیدی:

خودپنداره، خودکارآمدی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650137>

