

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ساختار سازمانی با مدیریت دانش دبیران مدارس متوسطه شهرستان گمیشان در سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شریفه کلتی - گروه مدیریت، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

کامبیز اسماعیل نیا - دکترای مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین ساختار سازمانی با مدیریت دانش دبیران مدارس متوسطه شهرستان گمیشان در سال تحصیلی 95-96 می باشد. با توجه به موضوع مورد پژوهش، تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی و با توجه به هدف و کاربرد از نوع پژوهش کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دبیران مدارس متوسطه شهرستان گمیشان در سال تحصیلی 95-96 شامل میشود. از آنجاییکه جامعه آماری به تعداد 226 نفر تشکیل می دهد که در سال تحصیلی 95-96 مشغول فعالیت هستند؛ حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران به تعداد 150 نفر به صورت تصادفی در نظر گرفته می شود. در این پژوهش برای جمع اوری اطلاعات مورد نیاز ازدو روش میدانی (پرسشنامه های استاندارد ساختار سازمانی رابینز(2000)؛ مدیریت دانش لاوسن(2003)) (و مطالعات کتابخانه ایی، کتب، اسناد و پایان نامه، سایت های اینترنتی مرتبط با ساختار سازمانی، مدیریت دانش استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل اماری داده ها از نرم افزار SPSS21 استفاده شد. نتایج بیانگر آن بود که بین ساختار سازمانی با مدیریت دانش رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین تجزیه و تحلیل داده ها نشان دادند که ساختار سازمانی میتواند 48 درصد از مدیریت دانش را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

ساختار سازمانی، مدیریت دانش، دبیران، شهرستان گمیشان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650165>

