

## عنوان مقاله:

پیش بینی تبدیل وضعیت علمی مدرسین دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان بر سطح کارآفرینی آنان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد مقاومتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسندگان:

موسی مومنی - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی زاهدان، ایران

عباس علی هراتی - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی تبدیل وضعیت علمی مدرسین دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان بر سطح کارآفرینی آنان می باشد. روش انجام پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه مورد مطالعه کلیه مدرسین دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان که در سال تحصیلی 93 - 92 مشغول به کار می باشند که تعدادشان 100 نفر می باشند. نمونه آماری 79 نفر از مدرسین است که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات دارای دو پرسشنامه محقق ساخته، وضعیت علمی مدرسین با مقیاس درجه بندی از نوع لیکرت و با پایایی 88% ( و ) پرسشنامه کارآفرینی با پایایی 90% ( می باشند. روایی پرسشنامه توسط اساتید و کارشناسان مورد بررسی و سپس با نظر اساتید راهنما و مشاور و کم کردن برخی از گویه ها و اضافه کردن تعداد دیگر مورد تایید قرار گرفت. داده ها در دو سطح توصیفی (جداول توزیع فراوانی، درصد فراوانی و ترسیم نمودار) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) با استفاده از نرم افزار spss21 تجزیه و تحلیل شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بین تبدیل وضعیت علمی مدرسین دانشگاه فرهنگیان با فعالیتهای آموزشی آنان رابطه معناداری وجود دارد، بین تبدیل وضعیت علمی مدرسین دانشگاه فرهنگیان با سطح کارآفرینی آنان رابطه معناداری وجود دارد و بین تبدیل وضعیت علمی مدرسین دانشگاه فرهنگیان با روشهای یاددهی و یادگیری آنان رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

وضعیت علمی مدرسین، دانشگاه فرهنگیان، فعالیتهای آموزشی، روشهای یاددهی و یادگیری، سطح کارآفرینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650542>

