

عنوان مقاله:

ارزیابی طرح مجتمع سازی مدارس شهرستان دزفول و ارتباط آن با میزان رضایتمندی کارکنان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد مقاومتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لادن شوشی نسب - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

حسن دیناروند - عضو هیئت علمی گروه مدیریت واحد بروجرد دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی طرح مجتمع سازی مدارس شهرستان دزفول و ارتباط آن با میزان رضایتمندی کارکنان بوده است. روش تحقیق پیمایشی و حجم نمونه کلیه مدیران و معاونین به تعداد 221 نفر انتخاب شدند. روش گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخته که براساس اهداف تعریف شده مجتمع های آموزشی طراحی و تدوین شده و روایی آن کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش تایید گردیده و پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ 89/0 محاسبه شد. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه به کمک نرم افزار spss انجام گرفته است. نتایج تحقیق نشان می دهد اجرای طرح مجتمع سازی مدارس در بهبود سلسله مراتب اداری، رضایتمندی کارکنان را در حد کم به همراه داشته است. اجرای طرح مجتمع سازی مدارس در توسعه فعالیتهای آموزشی و پرورشی، رضایتمندی کارکنان را در حد کم به همراه داشته است. اجرای طرح مجتمع سازی مدارس در بهبود روابط انسانی، رضایتمندی کارکنان را در حد کم به همراه داشته است. اجرای طرح مجتمع سازی مدارس در توسعه عدالت آموزشی، رضایتمندی کارکنان را در حد کم به همراه داشته است.

کلمات کلیدی:

رضایت مندی، روابط انسانی، عدالت، توسعه، سلسله مراتب اداری، مجتمع سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650546>

