

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه الگوهای فرزند پروری با خودکارآمدی دانش آموزان دوره ابتدایی ناحیه یک بندرعباس

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، علوم انسانی و توسعه (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

یداله جوزی - گروه روانشناسی تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد، بندرعباس، ایران

لیلا خواجه پور - گروه روانشناسی تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد، بندرعباس، ایران

## خلاصه مقاله:

الگوهای فرزند پروری منظومه ای از گرایشات اعمال و جلوه های غیر کلامی است که ماهیت تعامل کودک و والدین را در تمامی موقعیت های گوناگون مشخص می کند. و بر روی ویژگیهای شخصیتی دانش آموز اثرگذاری دارد بنابراین این پژوهش با هدف بررسی رابطه الگوهای فرزند پروری با خودکارآمدی دانش آموزان دوره ابتدایی ناحیه یک بندرعباس انجام شد. روش انجام این پژوهش کاربردی توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری مورد مطالعه در پژوهش حاضر دانش آموزان دوره ابتدایی در ناحیه یک بندرعباس می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و با استفاده از فرمول کوکران تعداد 384 نفر به عنوان نمونه آماری تعیین شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از: 1 - پرسشنامه شیوه های فرزند پروری (بامریند)، 2 - پرسشنامه خودکارآمدی نظامی و همکاران (1981) بود. روایی پرسشنامه ها توسط متخصصین تایید و پایایی پرسشنامه ها به کمک ضریب آلفا کرونباخ به ترتیب 78/0 و 79/0 به دست آمد. که چون از مقدار 7/0 بزرگتر است بنابراین مورد تایید است. و برای تحلیل داده ها از آزمون رگرسیون به کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. تجزیه و تحلیل پرسشنامه ها نشان داد که بین الگوهای فرزند پروری با خودکارآمدی دانش آموزان دوره ابتدایی ناحیه یک بندرعباس رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

الگوهای فرزند پروری، خودکارآمدی، دانش آموزان، بندرعباس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/650613>

