

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

هفتمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا خورشیدیپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه ای به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. در مسایل آموزشی از عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان، نحوه مدیریت کلاس است. مدیریت کلاس، متغیری کلیدی برای آموزش و یادگیری دانش آموزان به شمار می آید. از هر رویکردی به مفهوم مدیریت کلاس درس نگریده شده، آن مستلزم کارکردهایی چون برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری، نظارت و ارزشیابی است. امروزه، تجهیز معلمان به مهارت های مدیریتی، در برنامه ریزی برای آموزش های حرفه ای، ضرورتی غیرقابل انکار است. اداره کلاس درس یعنی استفاده از فنون ایجاد و حفظ یک محیط سالم و خالی از مشکلات رفتاری. روش های کلاس داری و نظم کلاس در ایجاد انگیزه برای یادگیری دانش آموزان بسیار موثر می باشد. نحوه ی مدیریت معلمان ناشی از عوامل متعدد دیگری از جمله ویژگی های شخصیتی یک معلم می باشد که سبک مدیریت وی را تحت تاثیر قرار می دهد، بدون شک شخصیت و یا ویژگی های شخصیتی معلم، از عوامل بسیار مهم در نظم دهی کلاس می باشد، معلمی که آراسته، مثبت نگر، خوش اخلاق و خوش بیان است و نیز به توانایی های ذهنی، جسمی، عاطفی و تفاوت های فردی شاگردان آگاهی دارد، شرایط فیزیکی کلاس را از قبل آماده می سازد، مهارت ارزشیابی و پرسش کردن را میداند، دانش آموزان را دوست دارد، به کارش علاقه نشان میدهد و در کارش مسلط است، با معلمی که این ویژگی ها را ندارد، مسلما بسیار متفاوت است، بنابر این معلمین باید این صفات را در خود پرورش دهند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، یادگیری، انضباط، خود انضباطی، معلم محور، شاگرد محور، رقابت، تدریس، سبک اقتدارگرایانه، سبک مستبدانه، سبک آزادگذاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/651326>

