

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تفکر انتقادی با چابکی سازمانی مدیران مدارس آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

## محل انتشار:

هشتمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسن شهرکی پور - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

جمشید صوفی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه تفکر انتقادی با چابکی سازمانی مدیران مدارس ناحیه یک زاهدان می باشد. این پژوهش، در زمره تحقیقات توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری برابر 393 نفر مدیران مدارس ناحیه یک شهر زاهدان بوده که با استفاده از فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 196 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه تفکر انتقادی ریکتس با آلفای کرونباخ 0 / 82 و چابکی سازمانی با آلفای کرونباخ 0 / 78 انتخاب شدند. این ضرایب آلفای کرونباخ نشان دهنده این می باشد که هر دو پرسشنامه از پایایی مطلوبی برخوردار می باشند. اطلاعات با نرم افزار SPSS با استفاده از روش آمار توصیفی و آزمون آماری استنباطی ( ضریب همبستگی پیرسون، اسپیرمن و رگرسیون) تجزیه و تحلیل شدند... نتایج تحقیق نشان می دهد که بین تفکر انتقادی و مولفه های آن با چابکی سازمانی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. همچنین تفکر انتقادی با مولفه های چابکی سازمانی قابل پیش بینی است؛ و با توجه به رابطه مثبت معنادار بین تفکر انتقادی و چابکی سازمانی مدیران مدارس ناحیه یک شهر زاهدان پیشنهاد می گردد که آموزش و پرورش زمینه تقویت تفکر انتقادی و چابکی سازمانی مدیران مدارس شهر زاهدان را فراهم آورد.

## کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، چابکی سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/651411>

