

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ارزیابی عملکرد کارکنان بایادگیری سازمانی در شرکت های فعال در حوزه فناوری نانو مطالعه موردی: استان خراسان جنوبی

محل انتشار:

سومین همایش ملی حسابداری، مدیریت و اقتصاد ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی صالحی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان ، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

سعید حسین پور - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان ، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

سروش شمشیرساز - گروه مدیریت واحد گرگان دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ارزیابی عملکرد کارکنان با یادگیری سازمانی میباشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شرکت های فعال در حوزه فناوری نانو در استان خراسان جنوبی بوده (تعداد 180 نفر) که از میان آنها تعداد 118 نفر به صورت روش نمونه گیری تصادفی ساده جهت انجام پژوهش انتخاب شدند. تحقیق حاضر از نظر هدف، یک تحقیق کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها، یک تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی میباشد. بدین منظور جهت جمعآوری داده ها از پرسشنامه های ارزیابی عملکرد محقق ساخته برگرفته از نظریه کمپیل (1993) و یادگیری سازمانی فام و اسوایرسزک (2006) استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها با نظرخواهی از اساتید راهنما و مشاور و پایایی آن نیز توسط روش آلفای کرونباخ با ضریب 0/93 برای ارزیابی عملکرد کارکنان و 0/74 برای یادگیری سازمانی مورد تایید قرار گرفته است. داده های جمع آوری شده توسط نرم افزار SPSS19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج بدست آمده از آزمون همبستگی نشان میدهد که بین ارزیابی عملکرد کارکنان و مولفه های آن (رفتار سازمانی، توسعه فردی، نحوه انجام کار، انضباط شغلی، پایبندی به ارزش های اخلاقی، برخورد با ارباب رجوع و روابط بین فردی کارکنان) با یادگیری سازمانی رابطه معنیداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد کارکنان، یادگیری سازمانی ، کارکنان شرکت های نانو استان خراسان جنوبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/652185>

