

عنوان مقاله:

آموزش و خلاقیت در امر تدریس و حل مسایل علوم پایه (ریاضی)

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های کاربردی نوین در علوم پایه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

هادی ضیایی - گروه ریاضی، دانشکده علوم ریاضی و آمار، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران.

خلاصه مقاله:

پیشرفتهای سریع علم و نتایج آن در زندگی انسان، تاثیر عمیقی بر جوامع انسانی گذاشته و آن را کاملا دگرگون نموده است. به همین مناسبت قرن بیستم را عصر انقلاب ریاضی یا عصر طلایی ریاضی نام گرفت. به تحقیق میتوان گفت هیچ علمی را نمیتوان یافت که از ریاضیات، بینباز باشد، لذا اهمیت روشها و شیوههای آموزش ریاضی در نظام آموزشی کشور را بایستی بسیار جدی گرفت. با توجه به سطح متفاوت یادگیری در دانش آموزان، ضروری است در امر آموزش ریاضی به تفاوت-های فردی یادگیرندهها و انگیزهها واستعدادهای گوناگون، توجه شده و با هر دانش آموز به عنوان یک انسان با ویژگیها و تواناییهای خاص خودش برخورد کرد. در این مقاله به مشکلات موجود در امر آموزش ریاضی و سطح یادگیری متفاوت دانش آموزان پرداخته شده و با عنایت به مدل جورج پولیا، پیشنهاداتی برای حل مشکلات یادگیری ریاضی دانش آموزان ارایه گردیده است.

کلمات کلیدی:

تدریس ریاضی، مشکلات یادگیری، نظام آموزشی و خلاقیت، تکنیکهای یادگیری، روش جورج پولیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/652420>

