

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه معلمان نسبت به حل مسیله ریاضی پایه هفتم شهرستان کهنوج

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های کاربردی نوین در علوم پایه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صابر وزیری - گروه ریاضی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

مهديه عباسلو - گروه ریاضی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

مجتبی توانا - گروه ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی دیدگاههای معلمان ریاضی پایه هفتم متوسطه اول شهرستان کهنوج نسبت به حل مسیله ریاضی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش 39 دبیر ریاضی این شهرستان بودند که تمامی آنها در پژوهش شرکت نمودند. برای جمعآوری دادههای این پژوهش از پرسشنامههای شامل 26 پرسش که توسط محقق بر اساس پرسش نامه مطالعه احمدپور، فدایی و رفیع پور (1391)، ساخته شده بود، استفاده شد. روایی آن توسط پنج کارشناس آموزش ریاضی تایید شد و پایایی آن نیز از روش محاسبه ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد که این ضریب 0.798/ بدست آمد. برای تحلیل دادههای این پژوهش از آمار توصیفی (جدول فراوانی و نمودار ستونی) و آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه ای) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل دادههای این پژوهش نشان داد که دیدگاه معلمان نسبت به حل مسیله مثبت بود، همچنین بین دیدگاه های معلمان نسبت به حل مسیله و تدریس مبتنی بر حل مسیله تفاوت وجود دارد. در واقع، نتایج نشان داد که معلمان نسبت به حل مسیله نگرش مثبت دارند ولی در عمل با تدریس مبتنی بر حل مسیله موافق نیستند.

کلمات کلیدی:

حل مسیله، آموزش ریاضی، معلمان ریاضی و دیدگاه معلمان ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/652456>

