

عنوان مقاله:

رابطه تربیت سیاسی دانش آموز با نقش معلم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجیب الرحمن دهانی - کارشناسی ادبیات فارسی، دبیر ادبیات فارسی آموزش و پرورش شهرستان مهرستان

ابوذر دهانی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار فرهنگیان ایران

مصطفی سابق زهی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار فرهنگیان ایران

خدابخش سپاهی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار فرهنگیان ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ی تربیت سیاسی دانش آموزان با نقش معلم انجام شد. روش تحقیق پژوهش بصورت کتابخانه ای بوده. ابزار گردآوری شده به صورت توصیفی تحلیلی و از اسناد و مدارک شامل کتاب ها و مقالات بوده است نتایج تحقیق نشان داد که بین نقش معلم و تربیت سیاسی دانش آموزان رابطه وجود دارد. چنانچه معلم دانش آموزان رادربیان افکار، اراء و نظریات در چارچوب نظم کلاس از آزادی برخوردار کند. دانش آموز در بزرگسالی درمقابل تهاجمات فرهنگی و سیاسی کشورهای دیکتاتور جهانی گردن تسلیم فرو نمی آورد. بلکه درمقابل ناملایمات اظهار اندیشه و بیان افکار می کند. اما اگر عکس آن را معلم انجام دهد نتیجه ای معکوس میگیرد

کلمات کلیدی:

رابطه، تربیت سیاسی، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653107>

