

عنوان مقاله:

آموزش حل مساله بر توانایی حل مساله اجتماعی دانش آموزان پایه دوم دوره دوم متوسطه رشته علوم تجربی شهرستان رودسر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه محمدی کیوانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مینا اخوین انصاری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

ابوذر علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تاثیر آموزش حل مساله بر توانایی حل مساله اجتماعی دانش آموزان پایه دوم دوره دوم متوسطه رشته علوم تجربی شهرستان رودسر انجام گرفت. روش پژوهش به کار برده شده به لحاظ هدف کاربردی که به شیوه شبه آزمایشی انجام شده و طرحی که از آن استفاده شده است، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل 1670 نفر از دانش آموزان پایه دوم دوره دوم متوسطه رشته علوم تجربی شهرستان رودسر می باشد. به لحاظ اینکه پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی می باشد 60 نفر از دانش آموزان در دو گروه 30 نفری کنترل و آزمایش مورد مطالعه قرار گرفتند. روش نمونه گیری در این پژوهش، تصادفی ساده می باشد. برای سنجش توانایی حل مساله اجتماعی دانش آموزان از پرسشنامه حل مساله اجتماعی (دیزوریل و همکاران، 1992) استفاده شد. پرسشنامه پژوهش روایی و پایایی لازم را داشت. نتایج تحلیل آماری نشان داد که آموزش حل مساله بر توانایی حل مساله اجتماعی دانش آموزان و مولفه های آن تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

آموزش حل مساله، توانایی حل مساله اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653127>

