

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاور درکاهش نابهنجاری های دانش آموزان پسر دبیرستانی در بخش مرکزی گنبد کاووس در سال 1395

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود خوجم لی - دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

طاها ممی زاده - دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس،

کریم آرامش - دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس،

مصطفی پرمزه - دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس،

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی نقش مشاور درکاهش نابهنجاری های دانش آموزان پسر دبیرستانی در بخش مرکزی گنبد کاووس در سال 1395 پرداخته است. هدف اصلی این تحقیق این بود که راهنمایی و مشاوره بر هدایت تحصیلی و مشکلات رفتاری دانش آموزان چه تاثیری به دنبال دارد و کمک به طراحان و برنامه ریزان آموزشی در زمینه برنامه ریزی بهتر برای آینده دربارهنقش و عملکرد مشاور. این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه ای و میدانی با بکارگیری پرسش نامه از نمونه ای به حجم 60 نفر دانش آموز پسر مقطع اول دبیرستان در بخش مرکزی شهرستان گنبد کاووس که به شیوه تصادفی ساده، از جامعه آماری با حجم 1182 نفر دانش آموز پنج آموزشگاه پسرانه انتخاب گردید به عمل آمد. اطلاعات بدست آمده با استفاده از آزمون نسبت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، که رابطه معنا داری بین متغیر ها بدست آوردیم. فرضیه هایی نیز در این تحقیق مطرح شد که عبارت بودند از: فرضیه اول: به نظر می رسد که مشاور درکاهش نابهنجاری های رفتاری دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد. فرضیه دوم: به نظر می رسد خصوصیات مشاور در کاهش نابهنجاریهای رفتاری دانش آموزان موثر است. و پس از تجزیه تحلیل فرضیه ها نتیجه از این قرار بود که فرضیه اول پس از محاسبات آماری با 95 درصد اطمینان تایید شد و فرضیه دوم نیز پس از محاسبات آماری با 95 درصد اطمینان مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

مشاور، رفتار نابهنجار، راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653159>

