

## عنوان مقاله:

برخی از روش های تدریس دانش آموز فعال برای معلمان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مهدی عابدی - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

احمد چنانی - استاد دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

سعید صادقی نسب - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

محمد رضا عابدی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

## خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. توجه به اهمیت روش های آموزشی در بحث یادگیری دانش آموزان، این ضرورت ایجاد شده که در این مقاله به آن پرداخته شود. به همین علت به ضرورت و اهمیت برخی از روش های تدریس معلم می پردازد. از قبیل روش، یادگیری از طریق همیاری، فرایند پرسش و پاسخ، فرایند یادگیری اکتشافی، فرایند پرسش و پاسخ دوجانبه جمله به جمله. در این تحقیق برخی از روش های تدریس معلم آورده شده و درباره ی آن ها توضیح داده شده است و هدف نیز بررسی این روش هاست این تحقیق تلخیصی از روش کتابخانه ای و مطالعاتی منابع دیگر می باشد

## کلمات کلیدی:

تدریس، روش، معلم، پرسش، یادگیری، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653170>

