

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای تدریس و انگیزه تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دزفول)

## محل انتشار:

همایش ملی علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

میترا زارع زادگان - کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

رحمن نورعلیزاد - استاد یار دانشگاه، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

میترا خادم - پژوهشگر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

## خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای تدریس و انگیزه تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دزفول بود. این پژوهش با استفاده از روش توصیفی و از نوع همبستگی صورت گرفته است. جامعه پژوهشی عبارت است از کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دزفول که از بین آنها 346 نفر را از طریق روش خوشه ای به عنوان حجم نمونه انتخاب شده اند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی هارتر (1980، 1981) و پرسشنامه اصول اخلاق حرفه ای تدریس (سبحانی نژاد و همکارانش، 1393) بود. برای تحلیل اطلاعات به دست آمده از آزمون کولموگروف اسمیرنوف، همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که، بین شاخص های اخلاق حرفه ای تدریس (ویژگی شخصیتی معلمان، ارزشیابی استانداردمعلمان، تسلط بر محتوی معلمان، شناخت ابعاد مختلف یادگیرنده معلمان، تسلط بر شیوه های تدریس معلمان، رعایت قوانین آموزشی معلمان) و انگیزه تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دزفول رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای تدریس، انگیزه تحصیلی، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دزفول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653468>

