

عنوان مقاله:

بررسی اثرات استفاده از فناوری اطلاعات در اثربخشی آموزش با استفاده از الگوی ارزشیابی اثربخشی کرک پاتریک

محل انتشار:

کنفرانس اروپایی مدیریت به روز (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مجتبی رحیمی خو - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

جلال حقیقت منفرد - استادیار گروه مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف از آموزش بر مبنای اصول یادگیری و یاددهی، افزایش کیفیت زندگی است. از همین جهت است که این موضوع در ارتباط مستقیم با چگونگی و کیفیت آموزش قرار می گیرد. در واقع اثربخش بودن آموزش در بالا رفتن کیفیت آموزش و به تبع آن دستیابی بیشتر به اهداف مورد نظر از آموزش، منجر می شود. این در حالی است که با توجه به رشد فزاینده فناوری های جدید و به خصوص فناوری اطلاعات، روش های سنتی در حیطه آموزش در مقایسه با روش هایی که بر اساس استفاده از فناوری اطلاعات شکل گرفته اند؛ بسیار کند و ناکارآمد هستند و قدرت کافی در انتقال مفاهیم را ندارند و به همین دلیل کیفیت و اثربخشی آموزش را تحت تاثیر قرار می دهند. در واقع این فناوری اطلاعات است که در حیطه یادگیری الکترونیکی و آموزش از راه دور، مدعی افزایش کیفیت و اثربخشی در حوزه آموزش است. بر همین اساس، در این پژوهش اقدام به بررسی اثرات فناوری اطلاعات در اثربخشی آموزش شده است. الگوی انتخابی برای سنجش اثرات احتمالی، الگوی ارزشیابی کرک پاتریک است. بدین منظور با توزیع پرسشنامه ی چهار سطحی طراحی شده بر اساس مدل کرک پاتریک پس از آزمایش های مرتبط با روایی و پایایی، اطلاعات آموزش های انجام شده برای مخاطبان که به دو روش آموزش سنتی و الکترونیکی (برپایه فناوری اطلاعات) است؛ استخراج و نتایج با تکیه بر روش های موجود با یکدیگر مقایسه شده است. نتایج به دست آمده بیانگر افزایش اثربخشی آموزش در دوره آموزش الکترونیکی است که بر اساس مفاهیم و ابعاد فناوری اطلاعات، طراحی و اجرا شده است. همچنین استفاده از فناوری اطلاعات بیشترین اثر را در حیطه نتایج و کمترین اثر را در حیطه واکنش و یادگیری داشته است. بنابراین پیشنهاد می شود با توجه به شاخص های مورد سنجش این دو حیطه، طراحان و برگزارکنندگان دوره آموزشی توجه بیشتری نسبت به افزایش اثربخشی در حیطه های مذکور با توجه به این شاخص ها داشته باشند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش، اثربخشی، ارزشیابی، کرک پاتریک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653513>

