

عنوان مقاله:

رابطه میزان یادگیری مهارت های هندبال با هوش هیجانی در دانشجویان پسر غیر ورزشکار

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فروغ رادفر - کارشناس تربیت بدنی دختران اداره آموزش و پرورش شهرستان برخوار استان اصفهان کارشناس ارشد تربیت بدنی گرایش رفتار حرکتی

مهرداد داوری - کارشناس مسیول تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش شهرستان برخوار کارشناس ارشد تربیت بدنی گرایش فیزیولوژی

خلاصه مقاله:

مقدمه: در این پژوهش رابطه میزان یادگیری مهارت های هندبال با هوش هیجانی در دانشجویان پسر غیر ورزشکار دانشگاه آزاد خوراسگان بررسی شد مواد و روش ها: روش پژوهش نمیه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون بود جامعه آماری را 57 نفر از دانشجویان پسر غیر ورزشکار 20-5 سال دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان تشکیل دادند آزمودنی ها هیچ گونه تجربه قبلی از هندبال نداشتند پرسش نامه هوش هیجانی بار اول BEQ-i در مورد آن ها به اجرا گذاشته شد مهارت های هندبال توسط تست های مهارتی در قبل از آموزش و پس از 10 جلسه تمرین مورد ارزیابی قرار گرفت تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی با استفاده از میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و t وابسته $p < 0/05$ انجام شد یافته ها: بین یادگیری مهارت در بیلبینگ و هوش هیجانی رابطه معناداری وجود دارد که بر اساس ضریب تعیین 23% واریانس میزان هوش هیجانی و یادگیری مشترک بود $p < 0/05$ بین یادگیری مهارت شوت و مهارت قدرت شوت و میزان هوش هیجانی ارتباط معنی مشاهده نشد $p < 0/05$

کلمات کلیدی:

یادگیری، هوش هیجانی، مهارت های هندبال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654111>

