

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در تربیت اجتماعی و سیاسی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی تربیت اخلاقی در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

جمال عابدنیا - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد

مهسا جعفریان مقدم - دبیر آموزش و پرورش شهرستان طبس

محمد مهدی عابدنیا - کاردانی دانشکده امام خمینی (ره) میبد

## خلاصه مقاله:

در نوشتار حاضر که با تلاش سه تن از زیده ترین دانشجو معلمان ایران اسلامی و به استادیاری استادی مدیریت محور صورت پذیرفته است موضوع و هدف مقاله به این قرار است: نقش معلمان در تربیت اجتماعی و سیاسی دانش آموزان به نوعی با توجه به سوالات پژوهش سعی ما بر این بوده است تا موضوع مورد نظر را شکافته و به نوعی به توضیح در مورد خود کلمه ی تربیت و تربیت های سیاسی و اجتماعی به شیوه ای نو و به روش تحلیل توصیفی از نوع کیفی و با استفاده از منابع معتبر و دسته اول موضوع مورد نظر مورد بحث قرار گیرد و به نوعی به یافته های تازه ای دست یابیم. براساس یافته ها، معلم و نقش آن در تعلیم و تربیت از مسایلی نیست که در آن کسی تردید روا دارد. معلم از عوامل تاثیرگذار در امور تعلیم و تربیت هست تمام این مسایلی که بررسی شد به یک نتیجه منتهی می شود و آن این است که کتاب ها و منابع مدنظر سعی بر آن داشته اند که تربیت سیاسی و اجتماعی را به نوع در دل مردم و به خصوص دانش آموزان به صورت قالبی و القا کننده در وجود دانش آموزان نهادینه کند.

## کلمات کلیدی:

نقش معلمان، تربیت سیاسی، تربیت اجتماعی، دانش آموزان، جامعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654181>

