

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مولفه های امنیت اجتماعی در کتاب های درسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی تربیت اخلاقی در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهشید واعظ - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد

ماجده جهانگیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل مولفه های امنیت اجتماعی در کتاب های درسی دوره ابتدایی انجام گرفته است. مولفه های امنیت اجتماعی براساس مواد ذکر شده در مقالات علمی و با مراجعه به منابع و ادبیات موجود در این زمینه انتخاب شدند. روش مورد استفاده در تحلیل محتوای پژوهش روش آماری تحلیل توصیفی داده ها بوده است، و و احد تحلیل نیز صفحات متن، پرسش ها، فعالیت ها و تصاویر می باشد. جامعه آماری، کلیه کتاب های درسی دوره ابتدایی، شامل 36 جلد کتاب در سال تحصیلی 1395-1396 در هشت عنوان فارسی بخوانیم و فارسی بنویسیم، هدیه های آسمانی، هدیه های آسمانی کتاب کار، قرآن، ریاضی و تعلیمات اجتماعی، و نمونه آماری این پژوهش چهار کتاب پایه های سوم، چهارم، و پنجم و ششم تعلیمات اجتماعی ابتدایی بود. یافته های این تحقیق نشان داد که بیشترین فراوانی و ضریب اهمیت مربوط به مولفه میزان توجه به رعایت قانون و کمترین فراوانی مربوط به مولفه میزان توجه به رعایت قانون و کمترین فراوانی مربوط به مولفه امید به زندگی است کتاب های درسی باید بر مفاهیم مربوط به امنیت، به خصوص امنیت اجتماعی تاکید کنند. اما متأسفانه کتاب های درسی آن طور که باید به این مفهوم بپردازند نپرداخته اند توجه به تهیه و تدوین محتوای مناسب و متوازن یکی از مهمترین مراحل فرایند برنامه ریزی درسی است. بر این اساس، می توان اظهار داشت که نتایج این تحقیق در هرچه بهتر ارایه شدن محتوای برنامه درسی جهت آموزش امنیت اجتماعی توسط متخصصان این عرصه راهگشا خواهد بود.

کلمات کلیدی:

امنیت اجتماعی، کتاب های درسی، تحلیل محتوا، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654227>

