

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات گفتاری در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن عالی محمودی گم یکی - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام رضا ع اندیمشک

فایزه دهقانی نژاد - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه پردیس خاوران امیر کبیر کرج

زهرا نوذری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پردیس فاطمه الزهرا اهواز

سیده حسنی موسوی خلیل آباد - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان دانشگاه نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف مطالعه میزان اختلالات گفتاری در دانش آموزان ابتدایی انجام شده است که در ابتدا با بیان کلیاتی از رشد زبان و گفتار کودک به بیان انواع اختلال گفتاری و راهبردهای رفع آنها در کودکان می پردازیم که پس از تحقیق و مطالعه مشخص شده لکنت زبان شایعترین اختلال گفتاری در دانش آموزان بوده است و دو زبانگی در ایجاد اختلالات زبانی کودکان تاثیری نداشته است همچنین لکنت زبان در نمونه مورد مطالعه ریشه ارثی ندارد و ترس و اضطراب نیز در ایجاد اختلال زبان کمترین نقش را دارد.

کلمات کلیدی:

اختلالات گفتاری، لکنت زبان، دوزبانگی، ترس و اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654345>

