

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین بازی های رایانه ای باهوش هیجانی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا گل محمدی آغجه اوبه - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، دانشکده علوم تربیتی

داوود عبدالمی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یادگار امام ره شهرری، دانشکده مدیریت و حسابداری

خلاصه مقاله:

بازی های رایانه ای به عنوان یکی از قوی ترین و موثرترین رسانه های مجازی، در سال های اخیر با اقبال بسیار فزاینده ای روبه رو بوده اند. به طوری که در عصر حاضر کودکان و نوجوانان به شدت تحت تاثیر این بازی ها قرار گرفته اند و این بازی ها به صورت اجتناب ناپذیری بخش عمده ای از جامعه پذیری کودکان و نوجوانان را به خود اختصاص داده اند. این بازی ها این خطر را به همراه دارند که مرز بین واقعیت و خیال را از بین می برند، انسان ها را از زندگی مولد در جهان واقعی دور می کنند، مهارت های را بسط می دهند که مفید نیستند و گاهی در زندگی واقعی، افراد را به دردسر می اندازند. بنابراین هدف اصلی پژوهش حاضر مطالعه موردی رابطه بین بازی های رایانه ای با هوش هیجانی دانش آموزان است. در پژوهش حاضر با استفاده از روش مطالعه کتابخانه ای مطالعه کتب، اسناد و مدارک و اینترنت اطلاعات الزم جمع آوری شده که از این داده ها برای تدوین ادبیات تحقیق استفاده گردیده است. با بررسی یافته های تحقیقات پیشین مشخص گردید که بین نوع و میزان استفاده از بازی رایانه ای با هوش هیجانی ارتباط معناداری وجود دارد و همچنین بین برخی از مولفه های هوش هیجانی از جمله خودآگاهی هیجانی، واقع گرایی و انعطاف پذیری با میزان و سابقه استفاده از بازی های رایانه ای رابطه معنادار وجود دارد. با توجه به تاثیر بازی های رایانه ای بر هوش هیجانی دانش آموزان ضرورت دارد خانواده ها نظارت بیشتری بر نوع بازی های کودکان و همچنین میزان مشغولیت آنان داشته باشند و مدارس در زمینه افزایش آگاهی والدین با برگزاری کلاس های آموزشی تلاش نمایند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، بازی های رایانه ای، نوجوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654391>

