

عنوان مقاله:

تفکر انتقادی در آموزش مجازی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا میرجعفری - دانشجوی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

مهدی محمدی - استادیار دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تفکر انتقادی در آموزش الکترونیکی می باشد. این پژوهش یک مطالعه مروری بر برخی مقالات منتشر شده در زمینه ی تفکر انتقادی در آموزش مجازی است؛ که شامل تعریف آموزش الکترونیکی، تعریف تفکر انتقادی از دیدگاه صاحب نظران مختلف، ابعاد تفکر انتقادی و نتایج و پیشنهادات تحقیقات انجام شده در این زمینه است. روش انجام این پژوهش از طریق مطالعه مقالات مختلف درج شده در سایت های مختلف دانشگاهی، همایش ها و کنفرانس های ملی و بین المللی و پایان نامه های دانشجویی است

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، تفکر انتقادی، یادگیری الکترونیکی، آموزش برخط، آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654414>

