

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب بخوانیم پایه سوم ابتدایی با روش های خوانایی فرای ، مک لافین ، هارتلی و کلوز

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

فایزه نظری گزنق

خلاصه مقاله:

محتوا از دیدگاه صاحب نظران در سال تحصیلی 95 - 96 انجام گرفته ، هدف زیر را مورد نظر داشته است : بررسی و تحلیل سطح خوانایی در کتاب فارسی بخوانیم سال سوم ابتدایی. روش به کار رفته در این تحقیق ، چهار سبک تحلیل محتوای کتاب فرای ، مک لافین ، هارتلی و کلوز می باشد. جامعه آماری ، کتاب بخوانیم سوم ابتدایی است و نمونه آماری شامل سه صفحه از قسمت های ابتدایی ، میانی و پایانی کتاب در روش های فرای ، مک لافین و هارتلی و دو درس و 19 دانش آموز پایه سوم ابتدایی در روش کلوز می باشد که به صورت تصادفی انتخاب شده اند. نتایجی که از این تحقیق به دست آمده به طورمختصر شامل موارد زیر است: کتاب فارسی بخوانیم پایه سوم ابتدایی از نظر مستقل بودن سطح خوانایی و فشار روانی در سطح آموزشی است و فراگیران قادر به درک مطالب با کمک معلم هستند. این کتاب فراتر از سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی می باشد بنابراین متناسب با سطح آنان نیست. از لحاظ سادگی و پیچیدگی ، در سطح استاندارد نیست و پیچیده می باشد. از نظر میزان دشواری متن متناسب با پایه تحصیلی نیست و در سطح دشوار قرار دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روش تحقیق، سنجش خوانایی ، بخوانیم سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654433>

