

عنوان مقاله:

بررسی موانع خلاقیت دانش آموزان کلاس های چندپایه به عنوان مولفه ی مهم کارآفرینی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آیسان نجف زاده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه

زهره حمزه لو - هییت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه

خلاصه مقاله:

کشورهای پیشرفته، از دهه های پیشین و برخی از کشورهای در حال توسعه، از دهه های اخیر، با توجه به نقش موثر و مثبت کارآفرینان در توسعه جامعه، بهره برداری از این ظرفیت را برای رویارویی با مشکلات مانند رکود، تورم و عدم اشتغال مورد توجه قرار داده و جهت بسط و گسترش آن بویژه در میان دانش آموزان اقدامات زیادی انجام داد اند. آموزش و پرورش به موازات وظایف تخصصی خود، آموزش مهارتهای زندگی به دانش آموزان را در راستای کار خود قرار داد است. از جمله موارد مهم که باید به آن توجه جدی داشت موضوع اشتغال است به طوری که از کودکی آینده نگری شغلی و کسب و کار باید در ذهن فراگیران ایجاد گردد. چرا که آرزوهای دوران کودکی معمولا به تحقق میپیوندد. ایجاد روحیه و نگرش کارآفرینی از وظایفی است که باید به آن پرداخته شود. در پرورش روحیه ی کارآفرینی آنچه که باید در حین آموزش به آن توجه شود، استقلال، خودباوری، اعتماد به نفس ریسک پذیری و خلاقیت میباشد. در این مقاله که به روش کتابخانه ای گردآوری شد است به ویژگی مهم کارآفرینان که خلاقیت است پرداخته شد است. موانع رشد و شکوفایی خلاقیت در فراگیران و در نتیجه تاثیر آن در کارآفرینی، به عنوان یکی از خصیصه ای مهم کارآفرینان، به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم بندی گردید است که از این میان، موانع روانی از اهمیت بالاتری برخوردار است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، موانع خلاقیت، کارآفرینی، کلاس های چندپایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654435>

