

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش هوش هیجانی بر سازگاری عاطفی و عزت نفس بیماران مبتلابه مولتیپل اسکلروزیس ام اس

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرزانه حسین زاده میبیدی - گروه مشاوره و روانشناسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

شاهد مسعودی - نویسنده مسول استاد راهنما، گروه مشاوره و روانشناسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

کریم نیکخواه - متخصص مغز و اعصاب دانشیار علوم پزشکی خراسان، واحد مشهد، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: مولتیپل اسکلروزیس بیماری است که اکثر بیماران آن خانمهای جوان هستند. عده ای از آنان در راه رفتن مشکل دارند و تعداد محدودی از راه رفتن عاجزند. این مشکلات و درد روانی که دریافت میکنند تعدادی از آنانرا افسرده نموده است که همراه با اعتماد به نفس ضعیف و سازگاری عاطفی نا مطلوب است. روش کار: این پژوهش از آموزش هوش هیجانی استفاده نمود تا تاثیر آن بر سازگاری عاطفی و عزت نفس را بسنجد. دوره آموزشی در طی هشت جلسه برای بانوان مبتلا به در انجمن ام اس مشهد برگزار شد. شرکت کنندگان در دوره قبل و بعد از جلسات به سوالات پرسشنامه پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت و پرسشنامه سازگاری عاطفی بل پاسخ دادند. همچنین اعضای گروه کنترل نیز به این سوالات پاسخ دادند. نتایج پژوهش: تجزیه و تحلیل آماری با نرم افزار SPSS تمام فرضیه های مطرح شده را تایید نمود. آموزش هوش هیجانی بر هر سه متغیر وابسته تاثیرگذار است. میزان افسردگی کاهش $P < 0.05$ ، عزت نفس افزایش $p < 0.05$ و سازگاری عاطفی بهبود یافته است $P < 0.05$

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی - سازگاری عاطفی - عزتنفس - بیماران مبتلابه مولتیپل اسکلروزیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654449>

