

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی بر باور های غیر منطقی دانش آموزان پایه هشتم

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هاشم قنبری - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

امیرعلی اکبری - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

امین زمانیان - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

امیر صفرزاده - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی با باور های غیر منطقی دانش آموزان در جامعه آماری به حجم 1400 نفر دانش آموزان متوسطه اول شهرستان گلپهار انجام گرفته شده است. تعداد نمونه 60 نفر که به شیوه خوشه ای تک مرحله ای و سپس تصادفی ساده انتخاب شده اند. ابزار گردآوری داده ها نیز در مقیاس استاندارد و فارنهام 1 2002 پرسشنامه باور های غیر منطقی جونز 1968 بوده است. به منظور بررسی و تحلیل داده ها از شاخص های آماری توصیفی مثل میانگین، انحراف استاندارد و همچنین آزمون استنباطی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است که یافته های تحقیق نشان می دهد که هوش هیجانی با مقوله های باور های غیر منطقی در برخی مقوله ها رابطه معنی دار مثبت و در برخی روابط معنی دار منفی دارد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، باور های غیر منطقی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654451>

