

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی درمانی گروهی، بر ناتوانایی یادگیری و اضطراب در دانشآموزان شهر یزد.

## محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

انیس شاه رحمانی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد یزد

## خلاصه مقاله:

هدف: بررسی تاثیر بازی درمانی گروهی، بر ناتوانایی یادگیری و اضطراب در دانشآموزان شهر یزد بود. روش بررسی: پژوهش حاضر، یک مطالعه نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کودکان دبستانی شهر یزد بودند که به صورت که به صورت تصادفی چند مرحله‌ای به دو گروه 20 نفری تقسیم شدند (یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل). گروه آزمایش، برنامه بازی درمانی گروهی را در 8 جلسه دریافت کردند در حالی که به گروه کنترل این آموزش ارائه نشد. ابزار استفاده شده در این پژوهش، پرسشنامه‌های مشکلات یادگیری و اضطراب بک بودند. اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیری، با استفاده از نسخه 20 نرم‌افزار آماری SPSS تحلیل شد. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که گروه آزمایش و کنترل حداقل در یکی از متغیرهای ناتوانی یادگیری و اضطراب تفاوت معناداری داشتند 0.001

## کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، اضطراب، بازی درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654459>

