

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های یادگیری و خلاقیت در دانش آموزان پسر مقطع اول متوسطه نمونه شهرستان اردکان

## محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهدی شمالی احمد ابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

مرضیه بمانیان اردکانی - کارشناس روانشناسی عمومی

علی محمد اخوت - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی اردکان

نجمه صادقی اردکانی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه سبک های یادگیری با خلاقیت دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه نمونه شهرستان اردکان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر، کلیه دانش آموزان پسر مقطع دوره اول متوسطه نمونه شهرستان اردکان بوده که تعداد این دانش آموزان برابر 180 نفر و از بین آنها تعداد 118 نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه های سبک یادگیری کلب LSI و پرسشنامه سنجش خلاقیت که به آزمون سنجش خلاقیت عابدی CT مشهور است و بر اساس نظریه تورنس درباره خلاقیت است، بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون، برای بررسی معنیدار بودن فرضیه های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج بدست آمده از انجام آزمون همبستگی پیرسون بین سبک های یادگیری تجربه عینی، مشاهده تاملی و مفهوم سازی انتزاعی با خلاقیت در دانش آموزان پسر عدم وجود رابطه ی معنادار را نشان داد. همچنین نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین سبک یادگیری آزمایشگری فعال با خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، خلاقیت، دانش آموزان پسر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654484>

