

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با خودکارآمدی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ششم ابتدایی احمدآباد در سال 1395

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی شمالی احمد ابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

زهره شاطری احمد آبادی - کارشناس علوم تربیتی

اعظم مروتی - مدرس دانشگاه

فاطمه حسینی پناه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی با خودکارآمدی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ششم ابتدایی احمدآباد در سال 1395 انجام گرفت. بدین منظور از بین جامعه آماری پژوهش که کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ششم ابتدایی احمدآباد تشکیل می دادند و تعداد آنها برابر 100 نفر بود، با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی از جامعه مورد نظر، نمونه 80 نفری انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون هوش هیجانی برادبری و خودکارآمدی جینک و مورگان بود. به منظور تجزیه و تحلیل ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده های پژوهش و از آزمون همبستگی پیرسون برای بررسی معنیدار بودن فرضیه های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. نتایج حاصل از آزمون فرضیه های پژوهش نشان داد بین هوش هیجانی و ابعاد آن با خودکارآمدی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ششم ابتدایی مدارس احمدآباد رابطه وجود دارد. یعنی دانش آموزانی که از هوش هیجانی بالاتری برخوردارند، دارای احساس خودکارآمدی بالاتری نیز می باشند

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654485>

