

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین راهبردهای شناختی و فراشناختی با مهارت حل مساله در دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهرستان اردکان

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی شمالی احمد ابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

مریم دهستانی اردکانی - کارشناس علوم تربیتی

آریتا بهجت - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

فاطمه حسینی پناه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر با هدف بررسی بررسی رابطه بین راهبردهای شناختی و فراشناختی با مهارت حل مساله در دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوم متوسطه شهرستان اردکان انجام گرفته است. این تحقیق از لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها از نوع پیمایشی می باشد. پس از مطالعه پیشینه موضوع و بررسی الگوهای موجود و شکل گیری چارچوب نظری، متغیرهای مهم تحقیق شناسایی و مدل مفهومی و فرضیات تحقیق مشخص گردید. برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه استفاده گردید. نمونه مورد مطالعه در این تحقیق شامل 64 نفر از دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوم متوسطه بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه گیری چند مرحله ای انتخاب گردید. از آزمون کولموگروف اسمیرنف جهت بررسی نرمال بودن داده های پژوهش، از آزمون همبستگی پیرسون برای بررسی معنیدار بودن فرضیه های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد بین مولفه های راهبردهای شناختی و فراشناختی تکرار، بسط، سازماندهی، برنامه ریزی، کنترل و ارزشیابی، نظم دهی و دانش و کنترل خود و حل مساله رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فراشناختی، مهارت حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654487>

