

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم از حیث توجه به شاخص های تربیت سیاسی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نسیبه حاجبی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد رودان

زینب قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد رودان

آمنه خف - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد رودان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی انجام شد. روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی است که در آن بصورت تلفیقی از تحلیل محتوای کمی و کیفی استفاده گردیده است. مولفه های مورد بررسی در این پژوهش اهداف و مضامین تربیت سیاسی مورد استفاده در کتاب اجتماعی ششم می باشد که باشیوه ی گردآوری اطلاعات پیرامون این مولفه ها بصورت سندکاوی و مطالعات اسنادی از کتاب درسی پایه ششم، راهنمای تدریس و برنامه درسی ملی اجتماعی مقطع ابتدایی می باشد. نتایج پژوهش نشان می دهد در زمینه ی تدوین اهداف به حیطة ها ی یادگیری نگاه یکسویه حاکم بوده به صورتی که عمده اهداف تدوین شده در حیطة ی شناختی قرار دارند و حیطة های مهارتی که می توان از قابلیت های بی شماری در زمینه ی کاربرد اطلاعات داشته باشد معقول مانده است. مضامین و شاخص های سیاسی بکارگرفته شده در کتاب مطالعات اجتماعی ششم هم، از لحاظ حیطة های یادگیری و نقل مضامین بصورت نامتوازن توزیع گردیده اند که سبب شده است دانش آموزان در برخی شاخص ها به بینش درستی دست پیدا کنند اما در شاخص های اولیه ی تربیت سیاسی نظیر حقوق متقابل، مشورت و همفکری، مسیولیت و... بدلیل استفاده کم و نامتناسب، از تربیت سیاسی خوب برخوردار نباشند و این خود باعث پرورش نامناسب تربیت سیاسی در دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت شهروندی، تربیت سیاسی، تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654503>

