

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تیپهای شخصیتی مدیران و اثربخشی آنان از دیدگاه ذی نفعان در ناحیه 5 مشهد

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وحید اکرمی - آموزگارشاغل در آموزش و پرورش لوداب

صادق بالشز - آموزگارشاغل در آموزش و پرورش یاسوج

سینا صادقی تبار - آموزگارشاغل در آموزش و پرورش لوداب

خلاصه مقاله:

در عصر مدیریت و رهبری مهمترین مساله ی مدیریت کارایی و اثر بخشی در عملکرد است دقت در انتخاب مدیران اثر بخش و توانمند در دستگاهها و سازمانها خصوصا مهمترین سازمان کشور به لحاظ تربیت نسل آینده یعنی آموزش و پرورش لازم و ضروری میباشد از طرفی طبق آخرین تحقیقات مدیران موفق و اثر بخش از خصوصیات شخصیتی ویژه و منحصر به فردی برخوردارند که روانشناسی شخصیت از آن به عنوان تیپ شخصیتی یاد میکند با این وضع شناخت تیپ شخصیتی مدیران باید بتواند ما را به سوی انتخاب مدیران شایسته و اثر بخش راهنمایی کند. در این پژوهش مقصد محقق این بود که دریابد آیا تیپ شخصیتی مدیران با اثر بخشی آنان در ارتباط است و میزان تاثیر گذاری تیپهای شخصیتی روی اثر بخشی چقدر است لذا با توجه به قلمرو زمانی و مکانی تحقیق جامعه آماری شامل سه جامعه مدیران اولیاء و مربیان و دانش آموزان در مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه اعم از دولتی و غیر دولتی در ناحیه 5 آموزش و پرورش میباشد که تعداد آنها طبق گزارش واحد آموزش 104 مدرسه میباشد چون نماینده معلمین را معرف معلمان و نماینده انجمن و اولیاء معرف انجمن و اولیاء و نماینده دانش آموزان را نماینده دانش آموزان میدانستیم لذا در هر مدرسه نمایندگان به پرسشنامههای ما پاسخ دادند. واحد نمونه: با توجه به اهداف پژوهش هر واحد نمونه مدیر یک مدرسه میباشد. برای برآورد حجم نمونه ابتدا یک نمونه مقدماتی 30 تایی از جامعه آماری انتخاب و اندازه واریانس جمع سوالات پرسش نامه اثر بخشی را محاسبه کردیم که اندازه این واریانس برابر 17.08 محاسبه گردید. با توجه به نتایج این تحقیق بطور کلی میتوان نتیجه گرفت که مدیران با تیپ ESTJ دارای اثربخشی بالا، تیپ ISTJ دارای اثربخشی بالا، تیپ ESTP دارای اثربخشی متوسط و تیپ ISTP دارای اثربخشی پایین هستند.

کلمات کلیدی:

تیپ های شخصیتی ، مدیران ، کارایی، عملکرد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654551>

