

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات در مدارس چندپایه؛ روش یادگیری، مواد و منطقه

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عرفان بهرامی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی لرستان

سعیده رومانی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی لرستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله بررسی مشکلات در مدارس چندپایه؛ روش یادگیری، مواد و منطقه بود. روش جمع آوری اطلاعات این پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. روش تحلیل داده های کیفی در این پژوهش از شیوه ی قراردادی برای تحلیل متون گرفته شده از مصاحبه بوده است. نمونه آماری، معلمان چندپایه دوره ابتدایی شهرستان چگنی بوده اند، برای شناسایی آنها به صورت هدفمند از اطلاعات معاونت آموزش ابتدایی استفاده گردید. بر این اساس تعداد مشارکت کنندگان در پژوهش بر اساس اشباع نظری تعیین شد و به 5 نفر رسید. مصاحبه شوندهگان از دو جنس مرد و زن بودند. محدوده ی سابقه تدریس شرکت کنندگان در مصاحبه بین 2 تا 28 سال بوده است. در این پژوهش ابتدا از طریق مصاحبه، مسایل کلاسهای چند پایه مورد شناسایی و دسته بندی قرار می گیرد و داده های متنی حاصل از آنها به صورت عمیق مورد مطالعه قرار می گیرد. در مرحله اول جملات یا پاراگراف هایی که دارای معانی خاص و یا پاسخ به سوال پژوهشی هستند، مشخص می شوند. سپس مفاهیم اصلی تحت عنوان واحد معنایی قرار می گیرند و به این واحدهای معنایی کدهای برتر داده می شود و سایر مفاهیم مرتبط با واحد معنایی تحت این کدها قرار می گیرند و بعد از طریق دسته بندی کدهای برتر معانی، طبقات و بعد ابعاد تشکیل شد. نتایج این تحقیق نشان داد که مهم ترین مشکل در کلاس های چندپایه، مشکل کمبود وقت و زمان بود، که برای اینکه این مشکل جبران شود اکثر معلمان از وقت دروسی مثل هنر و ورزش کم کرده و به تدریس دروس پایه مثل فارسی و ریاضی که از نظر آنها اهمیت بیشتری داشت، اضافه می کردند. و همینطور رویکرد خودگردان از جمله رویکرد های یادگیری بوده است که توانسته است تاحدی مشکل کمبود وقت را در مدارس چندپایه جبران کند. و همینطور نوع منطقه و ویژگی های بومی و محلی آن، از جمله مواردی بوده است که در تدریس معلم در مدارس چندپایه نقش داشته است

کلمات کلیدی:

مدارس چندپایه، روش های یادگیری، مواد آموزشی، منطقه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654558>

