

عنوان مقاله:

اثربخشی فوق برنامه فرهنگی و اجتماعی در مدارس پسرانه دوره راهنمایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا امیری - دانشجوی دکتری برنامه درسی

علی حسینی خواه - استادیار دانشگاه خوارزمی تهران

عفت عباسی - استادیار دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

روشناسی: روش مورد استفاده در این پژوهش (ماخذ از پایان نامه کارشناسی ارشد)، توصیفی و از نوع زمینه یابی بوده و جامعه ی آماری شامل کلیه ی مربیان و دانش آموزان مدارس پسرانه دوره راهنمایی شهر کرمانشاه می باشند. حجم جامعه آماری شامل 11464 دانش آموز که بر اساس روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 313 نفر و تعداد جامعه ی آماری مربیان 83 نفر بوده و 70 نمونه با استفاده از روش نمونه گیری ساده جهت بررسی انتخاب گردید. ابزار جمعآوری اطلاعات دو پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مقیاس پنج درجه ای لیکرت بود از اجرا نتایج، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشانگر عدم اثربخشی فعالیت های فوق برنامه (فرهنگی و اجتماعی) در مدارس پسرانه ی دوره راهنمایی شهر کرمانشاه از دیدگاه مربیان و دانش آموزان بود. نتایج: نتایج آماره های t مولفه های اثربخشی برنامه های فوق برنامه (فرهنگی) مربیان 3.47- و اثربخشی برنامه های فوق برنامه دانش آموزان 7.91- و اثربخشی فعالیت های فوق برنامه اجتماعی مربیان 2.99- و دانش آموزان 6.98- در سطح 95 درصد مثبت و معنی دار می باشند. بحث و نتیجه گیری: نتایج به دست آمده نشانگر عدم اثربخشی فعالیت های فوق برنامه در تحقق اهداف فرهنگی و اجتماعی مدارس راهنمایی شهر کرمانشاه از دیدگاه مربیان و دانش آموزان بوده است.

کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه، فوق برنامه فرهنگی و اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654568>

