

عنوان مقاله:

بررسی نحوه تاثیر تشویق بر افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی مطالعه موردی: دانش آموزان شهر رودبار - گیلان

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

احمد لک - استادگروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران واحد خوی

کوروش اکبرلویه - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور ایران واحد خوی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی نحوه تاثیر تشویق بر افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی بپردازد؛ جامعه آماری تحقیق مذکور کلیه ی دانش آموزان و معلمان مقطع ابتدایی شهر رودبار می باشد که با استفاده از روش نمونه یابی تصادفی از بین دانش آموزان 270 نفر و از بین معلمان 50 نفر را به عنوان نمونه آماری انتخاب نموده ایم؛ ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته می باشد که طبق مولفه ها ی پیشرفت، یادگیری و اثرات یادگیری تنظیم شده است که روایی و پایایی آن با استفاده از نظر متخصصان علوم تربیتی مورد تایید قرار گرفته است. ماحصل تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که بین متغیرهای مذکور تحقیق رابطه ی معنادار و همبستگی مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تشویق، رودبار، دانش آموزان، spss، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654588>

