

عنوان مقاله:

رابطه مهارت های ارتباطی و رشد اجتماعی دانش آموزان با میزان بی انضباطی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیمین قلی پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی

جواد مصرآبادی - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشیار روان شناسی تربیتی دانشکده علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر برای دستیابی به این هدف طراحی شده: تعیین سهم مهارت های ارتباطی و رشد اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه شهر اهر در پیش بینی بی انضباطی. 348 نفر از دانش آموزان به روش تصادفی چند مرحله ایی انتخاب شدند. برای اندازه گیری داده ها از سه پرسشنامه مهارت های ارتباطی کویین دام، رشد اجتماعی واتیزمن، پرسشنامه بی انضباطی استفاده شده است. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته که طبق تحلیل رگرسیون گام به گام عمده ترین نتایج آن به شرح زیر است: در پیش بینی بی انضباطی دانش آموزان، متغیر رشد اجتماعی دارای ضریب معنادار بوده با این حال ضریب مهارت های ارتباطی در پیش بینی بی انضباطی معنادار نبود. در مجموع یافته های پژوهش حاکی از آن است که رشد اجتماعی باعث کاهش بی انضباطی و ضعف رشد اجتماعی باعث افزایش بی انضباطی می گردد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، رشد اجتماعی، بی انضباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654608>

