

عنوان مقاله:

اهمیت مشارکت خانواده در در پیشرفت یادگیری فرزندان : موانع و عوامل تاثیر گذار

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن زارع - دانشگاه امام حسین ع تهران

حامد برجسته - دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت الله آملی-

خلاصه مقاله:

نهاد خانواده در مقام اولین جایگاه تعلیم و تربیت ، شکل دهنده بسیاری از نگرش ها و دیدگاه های فرزندان خواهد بود. برخی از این دیدگاه ها و نگرش ها در حوزه تحصیل نیز خواهد بود که با توجه به نوع نگرش (مثبت یا منفی بودن) می تواند تاثیری باز دارنده یا ارتقاء دهنده در پیشرفت یادگیری فرزندان داشته باشد. به تعبیر دیگر منشاء بروز پدیده افت یادگیری فرزندان می تواند باور های ذهنی باشد که در محیط خانواده شکل گرفته است. نوع نگاه ونحوه برخورد خانواده ها با امر یادگیری می تواند باور های سازنده و یا مخربی را در ذهن فرزندان شکل دهد. متاسفانه در بیشتر موارد در خانواده ها مشکلات یادگیری فرزندان به وضوح قابل مشاهده می باشد که این امر نزد والدین و افراد خانواده ارزش چندانی ندارد. و حتی در برخی موارد نکوهش نیز می شود. لذا از میان نهادهای موجود در هر جامعه، خانواده از نظر تعداد کوچکترین، ولی از نظر اثربخشی مهمترین نهاد اجتماعی است. رشد و تعالی، فرهنگپذیری، ثبات شخصیت و تعادل روانی انسان در درون خانواده ، می تواند به یادگیری موثر منجر گردد. برخورداری از آموزش صحیح در خانواده که نخستین پایگاه آموزشی به شمار میرود به فرد کمک میکند و به او این فرصت را میدهد که شرایط لازم برای یادگیری را مهیاسازد. این مقاله سعی دارد به بررسی عوامل و میزان مشارکت خانواده که می تواند نقش بسزایی در فراگیری فرزندان داشته باشد پرداخته و تاثیرات مثبت را ، بازنگری و به عواملی که باعث عدم پیشرفت یادگیری فرزندان می شود را ارایه نماید و در پایان نیز، به راهکارهایی سازنده برای بهبودی و پیشرفت یادگیری فرزندان اشاره خواهد شد

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت- افت یادگیری- فرهنگپذیری -تعادل روانی انسان - اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654629>

