

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی مبتنی بر شایستگی معلمان گامی موثر در جهت بهسازی برنامه های درسی و بهبود مدیریت کلاس درس آموزش علوم تجربی

محل انتشار:

مومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی زیرک - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی تربت حیدریه

سید حسن حسینی خیر آبادی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هر از جمله مهم ترین عناصر آموزش و پرورش برنامه های درسی آن هستند که بایستی از تناسب لازم در راستای اهداف و وظایف و تحولات مربوطه برخوردار بوده تا بتواند نقش موثر خود را ایفا نماید. بطور منطقی در هر برنامه ریزی، بایستی بطور مداوم در پی بررسی چگونگی برنامه ها بود و در صورت لزوم برای پاسخگویی به نیازها به تجدید نظر در آنها پرداخت. بازنگری در برنامه های درسی به ویژه برنامه های درسی آموزش علوم تجربی برای اداره بهتر و موثر تر کلاس درس نیز از این قاعده مستثنی نیست. با توجه به رشد روز افزون و چشم گیر علم و فناوری، پرورش افراد برای ورود به جامعه، آموزش عالی و نیز بازار کار توسط آموزش و پرورش بایستی بگونه ای صورت پذیرد که در آنها در زمینه های عمومی، نیمه تخصصی و تخصصی شایستگی های لازم را ایجاد نماید و این محقق نخواهد شد مگر آنکه برنامه های درسی بگونه ای طراحی شده باشند که این شایستگی ها را در معلمان ایجاد و تقویت نماید و نیز ایشان بتوانند کلاس ها ی درس را به گونه ای کار آمد اداره نمایند. لذا بازنگری و طراحی برنامه های درسی مبتنی بر شایستگی در دوره های اول و دوم ابتدایی، به ویژه با توجه به توسعه همه جانبه علوم تجربی، می تواند بعنوان گامی در جهت تقویت و احیای شایستگی های دانش آموزان متناسب با نیازهای آنان در نظر گرفته شود، و نیز شایستگی های لازم را در معلمان برای ورود به مدارس در آنها پدید آورد و موجبات موفقیت آنها را در موقعیت های مختلف به ویژه مدیریت کلاس درس فراهم نماید. در این مقاله سعی می گردد با ارایه مفهوم، تاریخچه و مزایای رویکرد شایستگی و کاربرد آن در آموزش و پرورش، و امر خطیر تربیت معلمان شایسته، موجبات مدیریت هر چه بهتر کلاس درس و تقویت و احیای شایستگی های دانش آموزان در درس علوم تجربی که از دروس پایه اصلی دو دوره اول و دوم ابتدایی به شمار می رود بیش از پیش فراهم شود.

کلمات کلیدی:

شایستگی، برنامه ریزی درسی مبتنی بر شایستگی، آموزش علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654654>

