

عنوان مقاله:

ضرورت و اهمیت آشنایی دانشجو معلمان با نحوه ی تقویت ادراک فضایی در دانش آموزان جهت درمان اختلالات خواندن و نوشتن

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان شلماشی - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

رضا سلمانپور خویی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

مهدی دبیری - مدرس دانشگاه فرهنگیان و مدیر مرکز آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی تاثیر و نقش تقویت ادراک فضایی در دانش آموزان برای موفقیت تحصیلی آنها پرداخته ام. دانشجو معلمان و خودم که در آینده معلم خواهیم شد باید به این مهم توجه کافی و وافی داشته باشیم و قبل از یاد دادن هر چیز درسی دیگر این مهارت را به دانش آموزان تعلیم دهیم و در آنها نهادینه کنیم که بتوانند از آنها استفاده کنند. جامعه آماری من 20 دانش آموز ابتدایی شهرستان خوی (مدارس عادی و استثنایی) را شامل میشود. یک عدد برنامه ی سالانه و نقشه ی ذهنی برای دانشجومعلمان تنظیم کردم، فرضیه من این بود که، آشنایی معلمان اول دبستان در زمینه ی مهارت های درمان اختلالات یادگیری از جمله دیکته و خواندن، همبستگی مثبتی با پیشرفت درسی و تحصیلی دانش آموزان خواهد داشت. نتیجه ای که از تحقیق بدست آوردم این بود که معلمانی که این مهارت ها را به کار میبردند، دانش آموزان آنها در درسهایشان به طرز حیرت آوری پیشرفت داشته اند. تمام معلمان باتجربه ای که از آنها پرس و جو کردم بدون استثنا همه اذعان داشتند که موفقیت خود در تدریس را مدیون استفاده از راهبردهای تقویت مهارت های پایه ای خواندن و نوشتن می دانستند. با اجرای روش های مداخله ای و میدانی و تشخیص و تجزیه و تحلیل غلط های املایی با اجرای روش هایی که در انتها آمده و به مدت 10 جلسه بود در کلاس عادی به صورت فردی کار شد. بعد از اجرای روش های یادشده متوجه شدم دانش آموزان به پیشرفت های چشمگیری نایل آمدند. بنابراین معلمان باید آموزش مناسب و دوره های مربوط را بگذرانند و دارای شناخت کافی از کودکان و نحوه ی ارتباط با خانواده های آنها باشند. از سوی دیگر به نظر میرسد که در آموزش و پرورش شناخت کافی از کودکان دیرآموز وجود ندارد و پی گیریهای لازم در مورد دیرآموزان صورت نمیگیرد. در حال حاضر بهترین کمک به این کودکان آن است که: خانواده ها به طور موثر با معلم همکاری کرده و معلم از این همکاری استقبال کند.

کلمات کلیدی:

ادراک فضایی، موفقیت تحصیلی، راهبردهای تقویتی، دانشجو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654698>

