

عنوان مقاله:

ضرورت و اهمیت آشنایی دانشجومعلم با نحوه ی تقویت رمزنویسی دانش آموزان اول دبستان جهت درمان اختلال حساب ریاضی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مژگان شلماشی - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

رضا سلمانپور خویی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی تاثیر و نقش تقویت رمزنویسی دانش آموزان برای موفقیت تحصیلی آنها پرداخته ام. متأسفانه اکثر معلمان اول دبستان از این مقوله مهم بی خبرند و اگر از آنها بپرسیم که به چه شیوه ای تدریس میکنید، خواهند گفت مگر درس دادن فنون و شیوه میخواهد. دانشجومعلم و خودم که در آینده معلم خواهیم شد باید به این مهم توجه کافی و وافی داشته باشیم و قبل از یاد دادن هر چیز درسی دیگر این مهارت ها را به دانش آموزان تعلیم دهیم و در آنها نهادینه کنیم که بتوانند از آنها استفاده کنند. این مقاله به صورت توصیفی نوشته شده است و از نوع کتاب خوانی و میدانی می باشد. جامعه آماری من 20 دانش آموز ابتدایی شهرستان خوی مدارس عادی و استثنایی را شامل میشود. تعداد یک عدد برنامه ی سالانه و سه نقشه ی ذهنی برای دانشجو معلمان تنظیم کردم، فرضیه من این بود که، آشنایی معلمان اول دبستان در زمینه ی مهارت های درمان اختلالات یادگیری از جمله دیکته و خواندن، همبستگی مثبتی با پیشرفت درسی و تحصیلی آزمون شوندگان خواهد داشت. نتیجه ای که از تحقیق بدست آوردم این بود که معلمانی که این مهارت ها را به کار میبردند هر چند ممکن بود ساعات تدریس آنها کم باشد، اما دانش آموزان آنها در درس هایشان به طرز حیرت آوری پیشرفت داشتهاند. در مقابل معلمانی بودند که علی رغم ساعات تدریس زیاد به نتیجه مورد انتظار خود نمیرسیدند. دانش آموزی که با این مهارت در دوران ابتدایی آشنا میشود، در وجودش نهادینه میشود و حتی در دوران تحصیلی خود نیز از آن یاری می جوید. و تمام معلمان باتجربه ای که از آنها پرس و جو کردم بدون استثنا همه اذعان داشتند که موفقیت خود در تدریس رامدیون استفاده از راهبردهای تقویت مهارت های پایه ای خواندن و نوشتن می دانستند.

کلمات کلیدی:

رمزنویسی، موفقیت تحصیلی، راهبردهای تقویتی، دانشجو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654746>

