

عنوان مقاله:

واکاوی نقش و جایگاه برنامه ریزی در تدریس ریاضی به کودکان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عباس حضرتی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله معرفی برنامه ریزی و تدریس موثر ریاضی با به کار بردن شیوه ای نظام مند و حساب شده می باشد و در نگارش آن سعی شده است تا با معرفی برنامه ریزی و عوامل و اجزای آن از هم گسیختگی های آموزش و تدریس را برطرف نماید و در کنار آن به تقویت بینش برای انتخاب بهترین راهبردها و استفاده از امکانات موجود بپردازد. از آنجا که ریاضی یکی از علوم بسیار پرکاربرد در زندگی است که همه ی ابعاد زندگی را در بر گرفته است و از آنجاییکه اغلب تصور منفی و سختگیرانه در این درس وجود دارد شایسته است توجه بیشتری به برنامه ریزی این درس شود. در این راستا مقاله ی حاضر که از نوع کتابخانه ای می باشد، با روش تحلیلی-توصیفی، با مطالعه ی منابع و کتابها و مقالات درصدد بررسی برنامه ریزی درسی ریاضی برآمده است که به وسیله ی آن می توان انگیزه و تاثیر این درس را در دانش آموزان افزایش داد و دیدگاه منطقی ایجاد کرد. در این مطالعه پس از پرداختن به تعریف و انواع برنامه ریزی، به بررسی اجزا و اهداف پرداخته شده است و در پایان اینگونه نتیجه گیری شده است که به منظور اثربخشی بیشتر در تدریس ریاضی به کودکان لازم است تا به مولفه های زمان، محتوا، روش و ارزشیابی در برنامه ریزی درسی تدریس ریاضی به کودکان توجه ویژه مبذول شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، تدریس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654780>

