

عنوان مقاله:

نقش نظام آموزشی و معلمان در آموزش شهروندی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا محمدیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی اصفهان

خلاصه مقاله:

تربیت شهروندی یکی از مهم ترین اصول مورد بحث در جوامع مختلف می باشد، به گونه ای که بسیاری از متخصصان تعلیم و تربیت، این آموزش ها را نجات بخش بحران دنیای معاصر می دانند. از این رو تربیت شهروندی یکی از مهم ترین دلایل توجیه کننده ضرورت و اهمیت نظام آموزش و پرورش در روزگار کنونی است و معلمان از آن جهت که هسته مرکزی دستگاه تعلیم و تربیت و مجریان حقیقی این امر حیاتی هستند، در انتقال این دانش تاثیر به سزایی خواهند داشت. در این راستا مفهوم شهروندی، آموزش شهروندی و ضرورت و اهمیت آن به علاوه نقشی که نظام آموزشی و معلمان در انتقال این دانش بر عهده دارند، مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع مروری است که به شیوه کتابخانه ای و با استفاده از منابع پیشین و با ابزار فیش برداری انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که معلمان می توانند از طریق برقراری ارتباط موثر با دانش آموزان، مشارکت دادن آنان در تصمیم گیری ها و اداره کلاس، توجه به تفاوت های فردی، فراهم ساختن زمینه مناسب جهت ابراز افکار، عقاید و نظرات دانش آموزان و حضور در گروه های کلاسی و یادگیری مشارکتی نقش مهمی در تربیت شهروندانی کارآمد و شایسته ایفا کنند. علاوه بر این ماهیت ارتباطی که معلمان و مسئولان مدرسه با یک دیگر دارند و اینکه تا چه اندازه خود به عنوان یک شهروند، به طور صحیح عمل می نمایند، جملگی بر تحقق یا عدم تحقق اهداف تربیت شهروندی موثرند.

کلمات کلیدی:

شهروندی، آموزش شهروندی، آموزش و پرورش، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654816>

