

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش راهبرد های شناختی و فرا شناختی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پریسا ایران نژاد - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

سکینه کوزه گر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

ریحانه نظری - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین تاثیر آموزش راهبرد های شناختی و فرا شناختی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم در شش سطح شامل (تکرار و مرور ، بسط دهی ، سازمان دهی) در بعدشناختی و (برنامه ریزی ، بازنگری ، نظم دهی) در بعد فراشناختی ، پرداخته شده است . پژوهش از نوع کاربردی و شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بوده ، جامعه ی آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر پایه ی ششم ابتدایی شهر نظرآباداست ، که تعداد آنها 1200 نفر بوده است . حجم نمونه برابر 56 نفر شامل دو گروه 28 نفره از دانش آموزان که به روش تصادفی ساده برگزیده شده اند و در دو گروه آزمایشی و کنترل می باشند . ابزار اندازه گیری یک بسته آموزشی و آزمون چهار گزینه ای در 15 گویه در درس ریاضی در دو مرحله پیش و پس آزمون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته که به دلیل نرمال نبودن داده ها از آزمون نا پارامتری فرید من برای بررسی میانگین ها و تفاوت معناداری و از آزمون ویلکاکسون برای بررسی میزان اثر استفاده شده است . در مجموع نتایج این تحقیق نشان داد آموزش راهبرد های شناختی و فرا شناختی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ی ششم تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی- راهبرد شناختی - فراشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654914>

