

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت آموزش تاب آوری در برنامه های درسی تربیت معلم و دوره های ضمن خدمت معلمان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

افسانه کلباسی - استادیار گروه آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان. پردیس فاطمه زهرا (س)

شهلا ذهبیون - مدرس گروه آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان. پردیس فاطمه زهرا (س)

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر واکاوی آسیب های حرفه معلمی به منظور ارایه آموزش تاب آوری برای پیشگیری از یک سو و توانمند سازی معلمان جهت دستیابی به بهزیستی روانی و اثر بخشی در زندگی شخصی و حرفه ای بوده است روش پژوهش مروری و نحوه جمع آوری داده ها به شیوه کتابخانه ای و از طریق مطالعه متون کتب مقالات و منابع الکترونیکی بود و تحلیل داده ها به شیوه توصیفی تحلیلی انجام شد یافته ها نشان داد که حرفه معلمی در معرض عوامل تهید آمیز و حمایتی فردی و زمینه ای قرار داشته و از این رو بهزیستی روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد همچنین نتایج حاکی از آن بود که در سر فصل دروس برنامه درسی دانشجو معلمان و آموزش ضمن خدمت معلمان توجهی به این مقوله نشده است از این رو بازنگری برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان و دوره های ضمن خدمت ضرورتی اجتناب ناپذیر است

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، راهبردهای مقابله ای، صلاحیت های حرفه ای، آموزش ضمن خدمت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654915>

