

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی، کمال گرایی با اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دوره دبیرستان شهر اهواز

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حامد حیدری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

خدیجه ساکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

مونا ایسوند - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین میزان رابطه خودکارآمدی، کمال گرایی با اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دوره دبیرستان شهر اهواز انجام شد. بر اساس شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای 385 نفر دختر و پسر انتخاب گردید. ابزارهای مورد استفاده عبارت بودند از: 1 - پرسشنامه خودکارآمدی شرر 2 - پرسشنامه کمال گرایی هیل 3 - پرسشنامه اهمالکاری تحصیلی سواری. طرح تحقیق همبستگی است. از روش های آماری ضریب همبستگی و رگرسیون چندگانه برای تحلیل نتایج استفاده شد نتایج نشان داد بین خودکارآمدی، کمال گرایی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. همچنین بین خودکارآمدی، کمال گرایی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان رابطه چندگانه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، کمال گرایی، اهمالکاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654934>

