

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری تلفیقی بر خلاقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رامینا جویینی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

مهدی محمودی - استادیار دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

زمینه: یادگیری تلفیقی، الگوی جدیدی در نظام یادگیری است که با درهم تنیدن فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی از یکسو و ویژگی-های آموزشی حضوری از سوی دیگر، منجر به کارآمدی و اثربخشی آموزش و یادگیری میشود. هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر یادگیری تلفیقی بر خلاقیت دانش آموزان انجام میشود. ساختار مقاله: در این مقاله ابتدا مقدمه ای در ارتباط با اهمیت آموزش الکترونیکی و چهره به چهره ارائه میشود. در ادامه برتری یادگیری تلفیقی بر دیگر روشها بیان میشود و ضرورت اجرای آن در آموزش و پرورش تبیین میگردد. سپس درباره یکی از پیامدهای مثبت یادگیری تلفیقی، یعنی خلاقیت صحبت خواهد شد. در بخش اصلی مقاله، با استناد به مقالات پژوهشی خارجی و داخلی، اثربخشی یادگیری تلفیقی بر خلاقیت دانش آموزان بررسی شده است. افزون بر این، به این مسایل که یادگیری تلفیقی به دنبال تحقق چه اهدافی است و چه مزایایی دارد، اشاره گردیده است. در پایان، با توجه به اهمیت موضوع، چند پیشنهاد مطرح شده است. نتیجه گیری: بر اساس مطالبی که حاصل دستاورد پژوهش های گوناگون بوده است، یادگیری تلفیقی به عنوان مولفه اثرگذار مثبت بر خلاقیت دانش آموزان محسوب میشود. بنابراین، ضرورت دارد که یادگیری تلفیقی را در تدابیر آموزشی مورد توجه قرار دهیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، خلاقیت، دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654949>

