

عنوان مقاله:

جهانی شدن و ضرورت برنامه های درسی فراتر از استاندارد

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

علیرضا عراقیه - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر و دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

متخصصان برنامه ی درسی معتقدند باید از نگاه سطحی نگر که به منزله ی عدم شناخت انسان و جوهره وی بوده و تصور ما را عاری از پیچیدگی های انسانی می نماید و حاصل آن برنامه ها و روش های آموزشی تجویزی و کارخانه ای است و فراگیران را با نوعی آموزش ناپایدار بار می آورد اجتناب نمود. در این مقاله با توجه به عدم کارایی برنامه ی درسی کارخانه ای در برابر فرایند جه انی شدن و انفجار اطلاعات و پیچیدگی تکنولوژی و روش های زندگی متناسب با آن ؛ سوالات ذیل مطرح میگردد: چگونه میتوان در بستر برنامه ی درسی فرصت های یادگیری و پرورش تفکر منطقی و پژوهشی متناسب با جهانی شدن را فراهم کرد چگونه میتوان توانایی گزینش اطلاعات درست و معتبر را از اطلاعات نامعتبر و گزینش برانزده از نابرانزده را در فراگیران پرورش داد هدف این مقاله بررسی ارتباط چهار خانواده از الگوهای تدریس شامل: پردازش اطلاعات، اجتماعی، شخصی و نظامی رفتاری است که در قالب 28 الگو با پرورش و رشد عقلانی و وظیفه اصلی آموزش و پرورش یعنی، چگونه آموختن مورد بررسی قرار گرفته است. نتیجه ی تحقیق نشان داد الگوهای تدریس فوق که در دوران جدید پژوهش های آموزشی تدوین شده، صیقل خورده و مورد مطالعه قرار گرفته اند، نسبت به پرورش تفکر منطقی و پژوهشی و رشد قوه ی قضاوت فراگیران خنثی عمل نمی نمایند. ضمناً سه بعد برانگیزاننده بودن معلم و تسلط او بر الگوهای متنوع تدریس و توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان در حکم اضلاع یک مثلث است که در وسط این مثلث تفکر منطقی و پژوهشی متولد میگردد.

کلمات کلیدی:

الگوهای پردازش اطلاعات، اجتماعی، فردی، نظام های رفتاری، تفکر منطقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655718>

