

عنوان مقاله:

تحقیق قوم نگاری؛ ضرورتی برای بومی ماندن برنامه ی درسی در عصر جهانی شدن

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

اکبر رهنما

رضا محمدی چابکی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله بیان ضرورت استفاده از تحقیق قوم نگاری در تعلیم و تربیت برای تقویت شرایط بومی ماندن برنامه ی درسی در عصر جهانی شدن است. برای این کار از روش تحلیل اسنادی استفاده شده است. تحقیق قوم نگاری روشی بسیار مفید در بررسی ویژگی های فرهنگی خرده فرهنگهای معین و الگوهای موجود در آن هاست. این روش که در ابتدا به وسیله ی محققین مردم شناس و جامعه شناس به -کار گرفته شده است در دو دهه ی اخیر با افزایش به کارگیری تحقیقات کیفی در تعلیم و تربیت به -طور وسیعی مورد استفاده قرار گرفته است . با تاثیر روزافز ون شرایط جهانی شدن بر فرهنگ ها و خرده فرهنگهای مختلف و به تبع آن، تاثیرپذیری نظامهای تربیتی جوامع از این اوضاع ، ضرورت حفظ ارزشها و دستاوردهای فرهنگی جوامع از طریق گسترش و تقویت برنامه های درسی چندصدایی بیش از پیش احساس شده است . برای اینکار در ابتدا نیازمند شناخت دقیقتر و جامعتر وضعیات فرهنگی جامعه هستیم تا امکان بهره گیری و توسعه و تقویت فرهنگ بومی برای ما فراهم گردد از. این رو، این مقاله با معرفی و تاکید بر ضرورت استفاده از تحقیق قوم نگاری به بررسی عوامل و مولفه های مهمی پرداخته است که برنام هریران درسی بایستی در تحقیقات قوم نگارانهی خود دربارهی برنامه ی درسی خرده فرهنگها به آنها توجه بیشتری مبذول دارند.

کلمات کلیدی:

تحقیق قومنگاری، جهانی شدن، بومی ماندن، برنامهی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655728>

