

عنوان مقاله:

جهانی شدن و پیامدهای آن در برنامه ی درسی از منظر دین، مدرنیسم و پست مدرنیسم

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

حجت الله فانی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت مدرس عضو هیات علمی و مدیر گروه کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

جهانی شدن از ویژگیهای های دنیای متحول امروز است که با واکنش های متفاوتی مواجه شده است . برنامه ی درسی نیز تحت تاثیر آن در همه ابعاد خود در معرض تغییر قرار گرفته است ، از منظر دین . به ویژه دین اسلام اصول و ارزش ، های دایم و ثابتی راهنمای عمل و تعیین کننده ی اجزاء برنامه ی شدن جهانی پدیده امادری است؛ با بسیاری از آموزه های دین ناسازگاری دارد و تعلیم و تربیت . طلبد دین محور را به مبارزه می از سوی دیگر آموزه های دینی نیز داعیه شدن جهانی دارد که بی شباهت با بعضی نظریه مدرنیسم نیز با . نیست شدن جهانی شدن جهانی برخوردی دو سویه دارد؛ از یکسو بر مرزها و م نافع و وحدت ملی اصرار می دارد و از ها نکه می ورزد و خود را در حصار آن دیگر سو با توسل به ایدئولوژی های کما بیش ساختار ، ی دوران مدرن یافته مدعی رسالتی جهانی برای نجات بشریت است برنامه . ی درسی مدرن نیز به شدت تحت تاثیر آموزه کارکردی دو ، های مدرنیستی پست مدرنیسم . داشته است جانبه یک نحله عنوان به ی فکری وسیع در چند دهه های ی اخیر در عرصه مختلف ظهور یافته و با طرح دعاوی منتقدانه بر علیه مدرنیسم به ارایهی نظر پرداخته است؛ از یک سو پدیده عنوان به شدن جهانی از ای که مرزهای محدود کننده و روایت ایدئولوژی های کلان ک و دوگانه ساز دوران مدرن را در هم می استقبال می ، شکند کند و از دیگر سو عنوان به را شدن جهانی ابزاری نو برای توجیه حاکمیت سرمایه داری جدید مورد انتقاد قرار می دهد که هر دو رویکرد پیامدهای خاص خود را بر عناصر برنامه ی درسی خواهد داشت مقاله حاضر . شدن جهانی و پیامدهای آن در برنامه ی درسی را از سه منظر دین ، . مدرنیسم و پست مدرنیسم مورد نقد و تحلیل قرار میدهد

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، مدرنیسم، پست مدرنیسم، برنامه ی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655736>

