

## عنوان مقاله:

جهانی شدن، صلح و حقوق بشر در برنامه ی درسی باتاکید براسنادبین المللی

## محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

همایون مافی - استادیار دانشکده ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه مازندران

میرحسین کاویار - دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق خصوصی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

پایان قرن بیستم و آغاز هزاره ی سوم میلادی پدیده عنوان به را شدن جهانی یک فرآیند تغییر همه جانبه ویکی از مهم ترین مظاهر و شاخصه های وضعیّت بشری در پویش تاریخی قرار داده است. امروزه به دشواری ای را توان جامعه می یافت که تحت تأثیر شدن جهانی قرار نگرفته باشد شدن جهانی. صرف نظر از ابعاد اقتصادی آن متضمن ابعاد سیاسی و فرهنگی نیز است هدف از این نوشتار در وهله ی نخست تعیین فروض اصلی و ایجاد ضرورت و آشنایی با آموزش صلح و حقوق بشر در برنامه های درسی و بررسی ابعاد حقوقی آن است. فرآیند، ی دوم در وهله ایجاد و تقویت صلح و فرهنگ ی درسی ها در برنامه حقوق بشر از طریق آموزش آنمورد توجه قرار گرفته است، در انتها. لوازم موثر و ضروری تحقق برنامه های آموزش صلح و حقوق بشر مورد بررسی قرار می. گیرد این مقاله در نظر دارد از طریق روش تحلیل علمی و بهره گیری از منابع و اسناد معتبر و متقن اثب و توسعه شدن جهانی ات کند که آیا بین مقوله ی حقوق بشر و حمایت از صلح از طریق برنامه های آموزشی تربیتی و پیشرفت در زمینه یا های اقتصادی و اجتماعی سخیت و ارتباط منطقی وجود دارد. خیر نقش اساسی صلح و آموزش حقوق بشر در برنامه های درسی یک نیاز جهانی است که رع ایت آن مبنایی برای ساختار سیاسی آزادی انسان به شمار می ما در. رود این تحقیق بر آنیم تا میزان نفوذ و موفقیت این نوع نگرش را که تعلیم و تربیت یک حق بشری است و یک وسیله ی ضروری در اجرا و تحقق اهداف مبتنی بر، تساوی توسعه و صلح و یک شرط اجتناب ناپذیر در پیش برد و همبستگی ملتها در همه ی زمینه هاست نشان. دهیم

## کلمات کلیدی:

جهانی شدن، صلح، حقوق بشر، برنامه ی درسی، سازمان ملل متحد، یونسکو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655737>

